



*Plano Anual de Actividades
Sociopedagógicas
C. A. T. L.*


IRS/74



Edição: 00



Versão: 02



Data: 04/09/2013

Ano: 2014/2015

<i>Data</i>	<i>Comemoração</i>	<i>Objectivos</i>	<i>Actividades</i>	<i>Recursos Humanos e Materiais (Internos/Externos)</i>	<i>Observações (Local)</i>
<i>1 a 30 de Setembro</i>	<p><i>Recepção e integração das crianças</i></p> 	<p><i>Integrar as crianças; Promover o conhecimento entre colegas; Conhecer as regras do C.A.T.L. Conhecer os diferentes espaços</i></p> <p><i>Sensibilizar das crianças sobre os diferentes povos e culturas</i></p> <p><i>Criar hábitos de estudo</i></p>	<p><i>Jogos de integração e dinâmicas de grupo; Elaboração de um cartaz dos aniversários. Decoração de caixas para guardar os trabalhos realizados no C.A.T.L. Pintura livre de desenhos Elaboração de desenhos livres</i></p> <p><i>Diálogo com as crianças sobre diferentes povos e culturas Apresentação de uma história em PowerPoint sobre diferentes povos e culturas</i></p> <p><i>Acompanhamento e auxílio na realização dos trabalhos de casa.</i></p>	<p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa; Bolas; Cartolinas, goma Eva, papel de crepe, cola branca, cola gel, tesouras, pincéis, caixas de sapato, entre outros.</i></p>	<p><i>Sala de C.A.T.L. e parques exteriores do C.S.S.M.S.</i></p>

	<p style="text-align: center;"><i>Outono</i></p> 	<p><i>Sensibilizar as crianças para as alterações da natureza.</i></p>	<p><i>Leitura de uma história alusiva ao tema “A folha que não queria cair da árvore”</i> <i>Decoração do C.A.T.L. alusivo ao Outono;</i> <i>Realização de vários trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema.</i></p>		
<p style="text-align: center;"><i>1 a 31 de Outubro</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Dia Mundial da música</i></p> 	<p><i>Promover a arte musical;</i> <i>Conhecer a diversidade musical no nosso país e noutras culturas.</i></p>	<p><i>Leitura de um poema “Festa da música”</i> <i>Ensinar às crianças as canções típicas das diferentes regiões do nosso país.</i> <i>Dar a conhecer algumas músicas de outros povos</i></p>	<p><i>Crianças Animadora Auxiliares educativos outros</i> de acção</p>	<p><i>Sala de C.A.T.L.</i></p>

	<p style="text-align: center;">Dia mundial da alimentação</p>  <p style="text-align: center;">Dia das bruxas</p> 	<p><i>Sensibilizar as crianças sobre a importância de uma alimentação saudável;</i></p> <p><i>Proporcionar um ambiente diferente; Conhecer a tradição do dia das bruxas.</i></p>	<p><i>Leitura de uma história “ O rei que queria ver o mar”</i> <i>Diálogo com as crianças acerca da importância de uma alimentação saudável;</i> <i>Apresentação de um PowerPoint sobre os hábitos alimentares em diferentes culturas.</i> <i>Realização de um lanche saudável</i></p> <p><i>Leitura de um poema “ Cantiga da bruxa”</i> <i>Decoração do espaço alusivo ao tema</i> <i>Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusiva ao tema</i> <i>Realização de um lanche diferente – chá de frutos vermelhos, e doces em forma de fantasma</i> <i>Caracterização das crianças</i></p>	<p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa;</i> <i>Tela computador</i></p> <p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa;</i> <i>Abóboras; chá, outros a designar .</i></p>	<p><i>Salas do C.A.T.L.</i></p> <p><i>Refeitório</i></p> <p><i>Refeitório do C.A.T.L.</i></p>
<p>1 a 30 de novembro</p>	<p style="text-align: center;">S. Martinho</p>	<p><i>Comemorar a data festiva</i> <i>Relembrar tradições</i></p>	<p><i>Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao S. Martinho e ao Outono.</i></p>	<p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa;</i> <i>Material a definir</i></p>	<p><i>Salas do C.A.T.L.</i></p>

<p style="text-align: center;">1 a 31 de Dezembro</p>	<p style="text-align: center;">Inverno</p>  <p style="text-align: center;">Natal</p>  <p style="text-align: center;">Passeio de Natal</p>	<p>Visualizar e identificar as alterações da Natureza.</p> <p>Identificar o Natal como festa de fraternidade; Partilhar momentos de convívio entre toda a comunidade da nossa instituição e família; Desenvolver a criatividade.. Realização de vários trabalhos alusivos ao tema Conhecer as diferentes formas de comemoração em vários países Dar a conhecer a origem do Pai Natal</p> <p>Proporcionar momentos de prazer e alegria Reforçar o gosto pelo C.A.T.L. e pelas experiências que o mesmo proporciona.</p>	<p><i>Leitura de uma história sobre o inverno – “O urso que não queria hibernar”</i></p> <p><i>Leitura de uma história alusiva ao tema – “Rena, Reno, e Rino”</i> Realização de trabalhos alusivos à época, Decoração da sala; Ensaio de canções; Realização de dramatizações alusivas a diferentes países Realização de uma festa de Natal. Realização de um almoço típico de Inglaterra, acompanhado com coca cola</p> <p>Terra dos sonhos Presépio cavalinho</p>	<p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa; Materiais de desperdício; cola; tintas; Outros a designar</i></p> <p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa; carrinhas ou outro transporte.</i></p>	<p style="text-align: center;">Salas do C.A.T.L.</p>
--	---	--	---	--	--




*Plano Anual de Actividades
Sociopedagógicas
C. A. T. L.*



IRS/74




Edição: 00




Versão: 02

Data: 04/09/2013

<p><i>1 a 31 de Janeiro</i></p>	<p><i>Dia de reis</i></p>	<p><i>.Dar a conhecer as tradições do nosso país e do nosso país vizinho, Espanha.</i></p>	<p><i>Leitura de uma história "O atraso dos Reis Magos" Elaboração de coroas e trajes alusivos às Janeiras</i></p>	<p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa; Cartolinas; tesouras; cola, outros a designar.</i></p>	<p><i>Salas do C.A.T.L. e comunidade envolvente (casas perto da Instituição).</i></p>
<p><i>1 a 28 de Fevereiro</i></p>	<p><i>Dia de S. Valentim</i></p> 	<p><i>Promover a amizade e sentimentos positivos entre os colegas. Dar a conhecer como as tradições de outros países influenciam a nossa cultura</i></p>	<p><i>Leitura de uma história alusiva ao tema "O grande amor de Arnaldo Caracol" Elaboração de biscoitos em forma de coração para levarem para casa e partilhar com a família Elaboração de postais para partilhar com os colegas</i></p>	<p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa; Papel; lápis de cor e marcadores, outros a designar. Ingredientes para os biscoitos.</i></p>	<p><i>Salas do C. Salas do C.A.T.L.</i></p>

	<p style="text-align: center;">Primavera</p> 	<p>Sensibilizar as crianças para as alterações da Natureza.</p> <p>Leitura da história "Primavera e Primavanda"</p>	<p>Decoração das salas. Caminhada de primavera Visita ao jardim de Serralves</p>	<p>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa; Papel autocolante (vaias cores)</p>	<p>Salas de CATL e parques exteriores</p>
<p style="text-align: center;">1 a 30 de Abril</p>	<p style="text-align: center;">Páscoa</p>  <p style="text-align: center;">Passeio da Páscoa</p>	<p>Saber como a comunidade celebra a Páscoa; Conhecer as tradições da comunidade; Promover o respeito por outras culturas e povos.</p> <p>Proporcionar momentos de prazer e alegria Reforçar o gosto pelo C.A.T.L. e pelas experiências que o mesmo proporciona;</p>	<p>Realização de trabalhos relacionados com o tema – pintura de ovos da Páscoa; Confeção de um Folar da Páscoa; Exploração da Páscoa festejada por diferentes comunidades.</p> <p>Visita a uma fábrica de Amêndoas</p>	<p>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa; Cozinheira; Casca de ovos (inteiros), tintas, pincéis; Farinha, ovos, açúcar, outros a designar.</p> <p>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa; Carrinhas ou autocarro.</p>	<p>Salas e refeitório do C.A.T.L.</p> <p>Cada criança leva um foliar para casa para partilhar com os pais.</p> <p>Local exterior ao C.S.S.M.S.</p>

<p style="text-align: center;"><i>1 a 31 de Maio</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Dia da mãe</i></p> 	<p><i>Conhecer a importância do papel da mãe na família.</i></p> <p><i>Leitura da história “Dia da Mãe”</i></p>	<p><i>Elaboração de uma prenda para oferecer à mãe.</i></p>	<p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa;</i> <i>Material a definir.</i></p>	<p><i>Salas do C.A.T.L.</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>1 a 30 de Junho</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Dia mundial da criança</i></p>  <p style="text-align: center;"><i>S. João</i></p> 	<p><i>Criar momentos de lazer e convívio entre as crianças.</i></p> <p><i>Vivenciar as tradições populares;</i> <i>Divulgar o trabalho do C.S.S.M.S. na comunidade.</i></p>	<p><i>Realização de jogos tradicionais; pinturas faciais.</i></p> <p><i>Participação nas marchas infantis de S. João.</i></p>	<p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa;</i> <i>Balões, farinha, rebuçados, bacia, cordas, arcos, produtos de maquilhagem</i></p> <p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa;</i> <i>Roupas; outro material a designar.</i></p>	<p><i>Salas do C.A.T.L. e parques exteriores do C.S.S.M.S.</i></p> <p><i>Largo do Conde Sobrado.</i></p>

<p style="text-align: center;">1 a 31 de Julho</p>	<p style="text-align: center;">Colónia de férias</p>  <p style="text-align: center;">Festa final de ano</p> 	<p><i>Criar momentos de lazer e convívio entre as crianças;</i> <i>Assegurar a ocupação dos tempos livres;</i> <i>Sensibilizar as crianças com o cuidado que devem ter com o sol;</i> <i>Promover a interiorização de regras;</i> <i>Estimular a autonomia, segurança, auto – confiança e auto-estima.</i></p> <p><i>Criar momentos de convívio com os pais e filhos.</i> <i>Promover o envolvimento dos pais na instituição;</i> <i>Criar momentos onde as crianças possam visualizar o trabalho efetuado ao longo do ano.</i></p>	<p><i>Realização de passeios à praia, parque da cidade, com actividades organizadas ao nível de jogos ao ar livre;</i> <i>Visitas a museus e jardins zoológicos.</i></p> <p><i>Realização de um lanche convívio;</i> <i>Apresentação de uma actividade das crianças (a definir)</i></p>	<p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa;</i> <i>Transporte; outro material a designar.</i></p> <p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa;</i> <i>Cozinheiras.</i></p>	<p><i>Locais a definir.</i></p> <p><i>Parques exteriores do C.S.S.M.S.</i></p>
<p style="text-align: center;">1 a 31 de Agosto</p>	<p style="text-align: center;">Colónia de férias</p> 	<p><i>Criar momentos de lazer e convívio entre as crianças;</i> <i>Sensibilizar as crianças com o cuidado que devem ter com o sol;</i> <i>Promover a interiorização de regras;</i> <i>Estimular a autonomia, segurança, auto-estima e auto-confiança.</i></p>	<p><i>Realização de passeios à praia, parque da cidade, com actividades organizadas ao nível de jogos ao ar livre.</i> <i>Realização de uma feira medieval.</i></p>	<p><i>Animadores (as) e auxiliares de acção educativa;</i> <i>Transporte; outro material a designar.</i></p>	<p><i>Locais a definir.</i></p>



*Plano Anual de Actividades
Sociopedagógicas
C. A. T. L.*

IRS/74

Edição: 00

Versão: 02

Data: 04/09/2013

Diariamente ou ao Longo do Ano Lectivo de 2013/2014	Alimentação	Almoço, lanche e reforços alimentares.
	Transporte	Transporte efectuado pelas carrinhas de casa para a instituição ou para a escola e da escola ou instituição para casa. O transporte também é assegurado nos dias das saídas ao exterior.
	Apoio ao estudo	Auxílio e apoio na realização dos trabalhos de casa.
	Outras Actividades	Hora do conto, brincadeiras livres, expressão musical, expressão dramática, natação, informática, actividades para desenvolvimento do PI, desporto e educação física. Actividades direccionadas para diferentes povos e culturas.

A Diretora Técnica: _____ *A Coordenadora do CATL:* _____

A Animadora Socio Educativa: _____